

VI Международный конкурс «Азбука безопасности»

Ответы на задания для учащихся 1-2 классов

Задание №1. Назови вид спорта, в котором используется этот предмет.
(8 баллов)

а) волан	б) клюшка	в) обруч	г) коньки	д) ракетка	е) штанга	ё) ворота	ж) скакалка
Бадминтон	Хоккей	Художественная гимнастика	Фигурное катание	Теннис	Тяжелая атлетика	Футбол	Художественная гимнастика

Возможны и другие варианты ответов

Задание №2. Во время Олимпийских игр часто используются эмблемы для обозначения вида спорта. А ты в них разбираешься? Подпиши названия видов спорта к картинкам. (8 баллов)



Биатлон



Хоккей



Фигурное катание



Кёрлинг

Задание №3. В аэропорту необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Вставь пропущенные слова в предложения. (8 баллов)
Запиши эти слова красным цветом заглавными буквами.

1. В потоке людей не **ОТХОДИ** от родителей.
2. Если **ПОТЕРЯЛСЯ**, обратись к «человеку в форме» – сотруднику аэропорта.
3. Не оставляй вещи без присмотра, не проси **ПОСТОРОННИХ** людей присматривать за твоими вещами.
4. Если ты обнаружил **ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ** предмет или сумку, оставленные без присмотра, не прикасайся к ним! Обратись к сотруднику аэропорта.

Возможны и другие, подходящие по смыслу, слова.

Задание №4. Разгадай ребусы, напиши получившиеся слова. (12 баллов)

1. БИНТ	2. Градусник	3. Вата	4. Таблетка
---------	--------------	---------	-------------

Задание №5. Перед тобой правила безопасного поведения на перроне и в поезде, но некоторые слова попали сюда по ошибке. Найди в каждом правиле по одному такому слову и замени на правильное. (10 баллов)

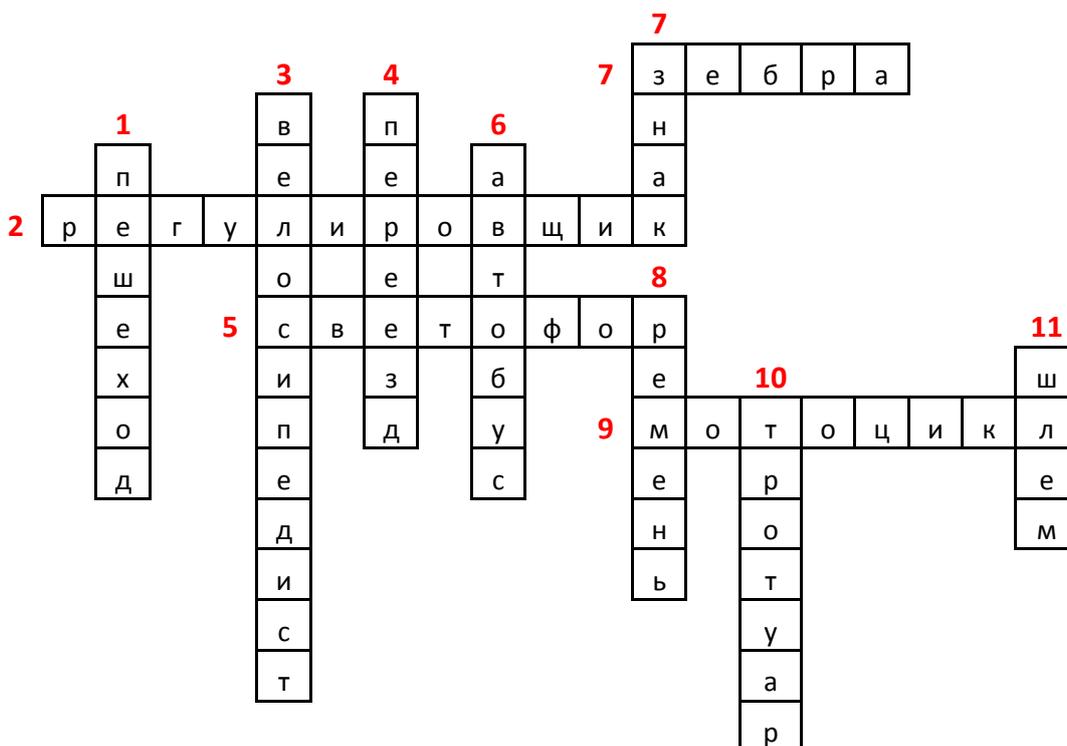
Запиши эти слова красным цветом заглавными буквами.

1. Категорически запрещается проезд на крышах **ВАГОНОВ** и даже влезание на них как при движении, так и при стоянке поезда.
2. Обязательно снимайте **НАУШНИКИ**, чтобы услышать звуки приближающегося поезда.
3. Играть и бегать рядом с железнодорожными путями очень **ОПАСНО!** Еще опаснее съезжать на санках или лыжах по склонам в сторону железной дороги.
4. Находясь на **ПЛАТФОРМЕ**, никогда не используйте для передвижения велосипед, скейтборд или ролики. Случайно совершив неосторожное движение, можно оказаться под колесами поезда и погибнуть или столкнуть с платформы не ожидающего опасности человека.
5. Ни в коем случае нельзя подлезать под **СТОЯЩИЙ** поезд или перелезть через сцепку между вагонами! Состав может тронуться в любой момент, что может привести к ранению или даже гибели!

Задание №6. Оказывается, для пешеходов и велосипедистов существуют свои правила. Заполни таблицы, выбрав ответ «ДА» или «НЕТ». (12 баллов)
Впиши в таблицу номера правильных ответов через запятую.

«ДА»	«НЕТ»
1, 2, 5, 6, 9, 10, 11, 12	3, 4, 7, 8

Задание №7. Разгадай кроссворд по картинкам. (12 баллов)



Задание №8. Ты, наверное, читал(а) сказку в стихах К. И. Чуковского «Мойдодыр»? Вспомни содержание и подбери соответствующую картинку к тексту. (8 баллов)

Впиши в таблицу буквы, соответствующие номерам.

Например:	1		1	2	3	4
	В		В	А	Г	Б

Задание №9. В книге Григория Остера «Тайна предсказаний» есть «вредные» и полезные советы. Прочитай их внимательно и к каждому неправильному совету подбери правильный. Полученные соответствия запиши в таблицу. (10 баллов)

Например:	1		1	2	3	4	5
	В		В	А	Г	Д	Б

Задание №10. Творческое задание. (12 баллов)

Прочитай сказку Лилиан Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» и выполни следующие задания:

Ответы участников:

Карпов Станислав, МАОУ "Гимназия № 5" г. Альметьевск, республика Татарстан

1.

- 1) нужно быть добрым
- 2) нужно быть храбрым
- 3) нужно верить маминым советам

2. Доброта и здоровье не возможны друг без друга. Если нет здоровья, то нет счастья, нет настроения, а доброта приносит радость.

Ракитных Михаил, Лицей № 102, Красноярский край

1.

- 1) Когда страшно, то можно улыбнуться своему страху, даже подружиться с ним.
- 2) Если ты возьмешься за оружие, то другой тоже может взяться за оружие в ответ.
- 3) Если не можешь справиться с трудностью, попроси помощи у других.

2.

Основная мысль произведения связана не просто со здоровьем человека, а с его психологическим здоровьем. Когда человек сильно боится. Он может попасть в неприятную ситуацию, которая может повредить его здоровью. Или подраться и

получить повреждения. Или страх может мешать совершать действия. Хотя страхи тоже важны, потому что они сигнализируют нам об опасности. И мы учимся через свои страхи.

Салтыков Анатолий, Лицей № 102, Красноярский край

1.

- 1) Нужно быть добрым и веселым
- 2) Упорно добиваться своей цели
- 3) Нужно слушать взрослых

2.

Если будешь улыбаться – дольше будешь жить.

Если хочешь быть здоровым, нужно поставить такую цель и делать зарядку по утрам, упорно каждый день, даже если не хочется.

Надо слушаться родителей, они не пожелают ничего плохого. Например, если ты заболеешь, они будут говорить, что надо делать, чтобы выздороветь и надо их слушать.

Шерешков Максим, МОУ Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы РФ А.Н. Неверова, Волгоградская область

1.

- 1) Учат преодолевать препятствия, бороться со своим страхом.
- 2) Проблемы не всегда можно решить силой. Как аукнется, так и откликнется.
- 3) Самое главное оружие – это доброта. Что посеешь, то и пожнешь.

2.

Если мы будем смелыми, дружелюбными, добрыми, чаще смеяться, то у нас будет много друзей. Поэтому мы будем счастливыми, а счастливые люди никогда не болеют. «Поделись улыбкою своей. И она к тебе не раз еще вернется».

Чилоглу Максим, МАОУ "СОШ № 38", г. Сыктывкар, Республика Коми

1.

- 1) Улыбка делает мир лучше, добрее и дружелюбнее.
- 2) Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.
- 3) Не слушай плохих советов и не выполняй их.

2.

Когда человек хмурится, злится, когда в голове у него злые мысли, он притягивает к себе плохую энергию, черную и от этого он заболевает. А если человек всегда думает о хорошем, у него позитивные мысли в голове, он счастлив, дарит улыбки окружающим, то он заряжается положительной светлой энергией. Его иммунитет становится сильным и крепким, болезни обходят его стороной.

1.

Из данного произведения мы можем извлечь следующие уроки:

- 1) Родители должны воспитывать самостоятельность в своих детях (поощрять их за это заботой и любовью, чтобы был стимул решать любые вопросы и задачи самостоятельно)
- 2) Всегда быть храбрым и смелым (ничего не бояться и идти к своей цели)
- 3) В любой ситуации нужно оставаться добрым и дружелюбным (и тебе ответят тем же)

2.

Самые правильные поступки чаще всего простые.

Самостоятельность воспитывает крепкий и бодрый дух, что не мало важно для здоровья. Ведь от эмоционального фона так много зависит.

Быть храбрым, значит уметь постоять за себя, но не бездумно, а с чувством осознания опасности для своего здоровья или жизни, что не позволяет панике возобладать над разумом.

Дружелюбие и доброта – вообще вещи неотделимые от здоровья, ведь только благодаря улыбке, которую мы дарим окружающим и самому себе, можно избежать различных ссор, склок и драк, которые могут пагубно повлиять на наше здоровье.