

Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1

Девочка заменила каждую букву в названии своего города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось **3313201**.

В ответе запиши название города

Задание №2

Наша лесная компания приветствует тебя разминкой для ума – какое из этих слов состоит из 4-х слогов?

1. Лиса
2. Медведь
3. Сорока
4. Гусеница

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №3

Маша любит разгадывать картинки, на которых слова нарисованы буквами и внешне похожи на предмет, в названии которого используются эти буквы. Помоги девочке найти все нарисованные здесь буквы и составить из них слово, название летательного аппарата.



В ответе напиши получившееся слово

Задание №4

Наши друзья растерялись – оказывается, этот предмет имеет множество значений! Это и пятикопеечная монета, и свиное рыльце, и лучший друг медвежонка Винни Пуха. О чем (о ком) идет речь?

В ответе запишите слово

Задание №5

Поросёнок составил из разноцветных букв породу собаки:

СПАНИЕЛЬ

Медвежонок сказал, что из этих же букв можно составить название вкусного цитрусового плода. Как называется этот фрукт?

-- e -----

В ответе запиши получившееся слово

Задание №6

Помоги зверятам найти на картинке все предметы, название которых имеет **только форму множественного числа**.

Сколько всего здесь таких слов?

В ответе запиши только количество слов



Задание №7

А в названии кого из наших лесных друзей все согласные буквы – твердые?

лиса, поросёнок, волк, кролик, белка, медведь

В ответе запиши название животного

Задание №8

Что может означать это выражение?

КРОЛИК ВЕСЬ УРОК ВИТАЛ В ОБЛАКАХ

1. Кролик заснул на уроке
2. Кролик мечтал
3. Кролик старательно учился
4. Кролик считал облака в небе

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №9

В какой строке перечислены слова, которых не существует в русском языке.

1. Шуруповёрт, ткань, мольберт
2. Чеканка, буханка, ушанка
3. Однёрка, ихний, извени

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №10

В каждом из перечисленных слов «спряталось» название зверя, птицы или насекомого. Сколько птиц спряталось в перечисленных словах?

воронка, коса, поленья, ракета, черёмуха, посёлок, стрижка, камыши, баранка, лосьон, шутка, локоть

В ответе запиши только количество птиц

Задание №11

Из имени каждого сказочного героя возьми по одной букве (цифры подскажут нужные буквы). Правильно расставь буквы (картинки идут не по порядку), получишь слово.



В ответе запиши найденное слово

Задание №12

Какое прилагательное *не применишь* к ответу на предыдущий вопрос?

1. Музыкальные
2. Гаечные
3. Металлические
4. Вкусные
5. Чистые

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)

Задание №13

Какое слово в предложении является лишним?

Ёжик любит лакомиться холодным мороженым.

1. любит
2. лакомиться
3. холодным
4. мороженым

В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №14

Помоги зверятам выполнить домашнее задание:

Из каждого слова выпиши только ударные слоги. Из этих слогов можно составить название овоща. Подсказка: слова расположены в произвольном порядке.

милая, пони, коридор

Какое слово у тебя получилось?

В ответе запиши получившееся слово

Задание №15

Ох уж эти метафоры! Как же они любят запутывать людей!

Внимательно прочитай эти словосочетания. Одно из них имеет *переносное значение*. Какое?

1. Сахарный завод
2. Сахарные булочки
3. Сахарные уста
4. Сахарные изделия

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №16

Медвежонок собирается на рыбалку. Помоги ему найти предмет со следующими характеристиками:

1. Об этом слове можно сказать «она моя»
2. Второй слог ударный
3. Все согласные в этом слове твёрдые

В ответе номер или название выбранного предмета



Задание №17

Давай вспомним вместе со зверятами, что буквы мы **пишем**, а звуки – **слышим**.

Например, пишем **ХОРОВОД**, а слышится **ХАРАВОТ**.

В этом задании нужно составить слово **по звукам**. Для этого из каждого слова выбирай и выписывай звуки (не буквы!), подсказанные цифрами.



В ответе запиши получившееся слово

Задание №18

Подбери **антонимы** к данным словам:

БЫСТРЫЙ – ...
ТУПОЙ – ...
ТЁМНЫЙ – ...
ЛЁГКИЙ – ...

Если записать первые буквы пропущенных слов-антонимов – получится новое слово с рифмой **ХВОСТ**. Его и нужно записать в ответ.

В ответе запиши получившееся слово